

**教育技术学（师范类）专业本科培养方案**

**一、专业代码及专业名称**

专业代码：040104

专业名称：教育技术学（Educational Technology）

**二、培养目标**

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，培养具备良好的政治思想素质和人文科学素养、较强的创新精神和实践能力，系统掌握教育技术学基本理论、方法和技术的复合型人才。为学生成长为高素质信息技术教师、教育技术领域人力资源管理和培训人员、教育产品研发和教育传媒服务人员或者继续深造打下坚实的基础，使得毕业生能够成为我国西部教育信息化事业发展的积极推动者。

本专业毕业生入职5年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

1．恪守职业道德，具有一定的教育教学素养、信息素养、科学素养、人文素养和专业素养；

2．具有良好的心理素质、组织管理、交流沟通、团队合作、终身学习的能力；

3．能较为系统地掌握从事教育技术专业相关工作所需要的基础理论、基本方法以及基本技术等专业知识；

4．具有对数字化教/学环境进行设计、开发、管理、应用与评价的能力；

5．具有综合解决信息化环境下教育教学实际问题的能力。

**三、毕业要求**

教育技术学专业本科培养的人才应符合以下几个方面的基本要求：

**1．践行师德**

1.1师德规范：具备教师的基本职业道德规范与法制规范，重视立德树人，具有信息意识和信息规范，将社会主义核心价值观融入信息技术课程教学和信息化教育的具体行动中，具备适应信息化发展所需的学识与师德规范。

1.2文化与情怀：体现学科综合性，具备丰厚的人文底蕴和科学精神，形成良好的教师职业素养，养成从事信息技术课程教学和信息化教育的意愿，能够成为信息技术应用的引路者和不同学科教师信息化应用的推动者。

**2．学会教学**

2.1学科素养：掌握系统完备的教育技术学的基本知识和基本理论；理解教育技术的主要内涵，掌握软件开发的关键技术、核心知识与技能；能够进行数字化学习资源的设计、开发、应用、管理与评价；理解教育技术学科对于社会、教育及其他学科的影响。

2.2教学与应用：关注中小学信息技术发展需求，具备从事信息技术课程教学的能力；能够将学科知识、教学法知识和信息技术知识融会贯通进行应用，能够运用信息技术工具指导实践，具有一定的研究意识和行动力。

**3．学会育人**

3.1班级管理：理解学生的学习特点，能够运用信息化支持工具参与管理，引导学生建立符合信息伦理的价值观；理解信息技术与教学实践深度整合的意义与方法，帮助学生建立起正确的信息素养观。

3.2综合育人：参与学校文化建设，能够将文化建设的具体行动体现在学校的各种信息化环境中，能够充分借助于信息技术课程的教学实践活动、学校的信息化空间等，将育人活动融入信息化教育的全过程中。

**4．学会发展**

4.1反思与创新：对信息技术的应用与发展有比较全面的认识，能够以发展的眼光开展信息化教育的实践活动，树立问题意识，建立绿色生态的信息化教育观，能够适应信息化的发展分析和解决教育教学中的问题。

4.2沟通与合作：懂得合作的重要性，能够与周围的人友好相处，能够利用信息化工具或平台组织开展小组合作学习，能够在合作过程中体验不同角色变化，掌握沟通与合作学习技巧。

**四、毕业学分要求**

该专业毕业生至少修满153.5学分，其中必修115学分，选修38.5学分。

**五、学制与学位**

标准学制：四年

授予学位：理学学士

**六、专业核心课程**

专业培养体系中的核心课程包括教育技术学专业导论、教学系统设计、教学媒体理论与实践和教育技术学研究方法等。

**七、教育技术学专业课程设置及教学计划表**

**（一）通识教育（必修53.5学分，选修12学分）**

修读要求：通识必修课需修满53.5学分（其中思想政治理论课修读18.5学分、大学英语修读10学分、大学计算机类课程修读8学分、自然科学修读8.5学分、军体修读6学分、创新创业修读2.5学分）；通识选修课最低选修12学分（其中劳动教育实践最低选修5学分，通识拓展类课程最低选修7学分）。

相关说明：

1．大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4成绩合格可选修甲类A级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语1、2、3、4或大学英语提高阶段课程共计10学分，160学时。大学英语CET4、6级成绩在500分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语CET4、6级成绩在551分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用CET-4、6级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2．军体类，共计6学分，包括①《体育与健康》（4学分），由体能选项和技能选项组成，学生在1-4学期修满2个体能选项学分，1-6学期修满2个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2学分），由《军事训练》（2周）和《军事与国防教育》（32学时）课程教学组成。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **总**  **学**  **分** | **总学时**  **（周）** | **学时分配（周）** | | | **开课**  **学期** |
| **课内**  **理论** | **课内**  **实践** | **其他** |
| 通识教育必修  课程 | 思想  政治  理论  课程 | TB18000 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 24 | 24 |  | 1 |
| TB21007 | 大学生心理健康教育 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |
| TB18005 | 简明新疆地方史教程 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 2 |
| TB22006 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2-5 |
| TB18002 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 3 |
| TB18003 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 4 |
| KB18005 | 思想政治理论课综合实践 | 2 | 2周 |  |  | 2周 | 4暑假 |
| TB18004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 5 |
| 大学  外语类  课程 | 修读大学外语（大学英语、大学俄语、大学日语等）修满10学分，160学时。 | | | | | | | 1-4 |
| 体育类课程、  军事类课程 | TB03003 | 体育技能（一） | 1 | 32 |  | 32 |  | 1-6 |
| TB03004 | 体育技能（二） | 1 | 32 |  | 32 |  | 1-6 |
| TB03006 | 体能（一） | 1 | 32 |  | 20 | 12 | 1,3 |
| TB03007 | 体能（二） | 1 | 32 |  | 32 |  | 2,4 |
| TB03005 | 军事与国防教育 | 2 | 32 | 12 |  | 20 | 1 |
| 大学  计算机类课程 | TB08008 | 大学计算机基础 | 1 | 16 |  | 2 | 14 | 1 |
| TB08003 | 程序设计基础C语言 | 3 | 48 |  | 24 | 24 | 2 |
| TB08009 | Python语言程序设计 | 3 | 48 |  | 24 | 24 | 3 |
| TB20102 | 信息检索与利用 | 1 | 16 |  | 8 | 8 | 4 |
| 高等  数学类  课程 | TB17103 | 高等数学B | 5.5 | 88 | 88 |  |  | 1 |
| TB17115 | 概率论与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |
| 创新  创业类  课程 | TBC1601 | 创新创业基础 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2-5 |
| TBC2302 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 24 | 10 | 8 | 6 | 1,3,5,7 |
| 通识教育选修  课程 | 劳动  教育  实践 | 模块一 | 劳动与创新实践 | 最低选修2学分，由创新创业实践模块组成。 | | | | | |
| 模块二 | 第二课堂成绩单 | 最低选修3学分，由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。 | | | | | |
| 通识  拓展类  课程 | 模块一 | 美育类 | 至少选修一门课，最低选修1学分。 | | | | | |
| 模块二 | 人文社会科学类 | 最低选修6学分。 | | | | | |

**（二）专业教育（必修61.5学分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **总**  **学**  **分** | **总学时（周）** | **学时分配（周）** | | | **开课**  **学期** |
| **课内**  **理论** | **课内**  **实践** | **其他** |
| 专业教育必修课程 | 教师教育  课程 | ZB01001 | 心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| YB01009 | 书写技能训练（一） | 0.5 | 16 |  | 16 |  | 2 |
| ZB01000 | 教育学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| YB01010 | 书写技能训练（二） | 0.5 | 16 |  | 16 |  | 3 |
| ZB01002 | 教师职业道德 | 1 | 16 | 16 |  |  | 4 |
| ZB01021 | 信息技术课程与教学论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| ZB01029 | 信息技术课程标准解读与教材分析 | 1 | 16 | 16 |  |  | 4 |
| ZB01030 | 班级管理与班主任工作技能 | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 4 |
| YB01008 | 信息技术教学技能训练 | 1.5 | 48 |  | 48 |  | 4 |
| 专业  基础课程 | ZB01250 | 教育技术学专业导论 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |
| ZB01273 | 数据库原理与应用 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |
| ZB01280 | 计算机网络基础 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 3 |
| ZB01272 | 教学系统设计 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 4 |
| ZB01274 | 数据结构 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 5 |
| 专业课程 | ZB01283 | 摄影与摄像 | 3 | 48 | 16 | 32 |  | 2 |
| ZB01277 | 学习科学与学习技术 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 3 |
| ZB01279 | 教学媒体理论与实践 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  | 3 |
| ZB01282 | 教育电视节目编导与制作 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  | 3 |
| ZB01257 | Web技术基础 | 3 | 48 | 16 | 32 |  | 4 |
| ZB01281 | 教育技术学研究方法 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 7 |
| ZB01284 | 面向对象的程序设计 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  | 7 |
| ZB01286 | 远程教育 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  | 7 |
| 集中实践教学  环节 | KB01001 | 教育见习 | 1 | 1周 |  |  | 1周 | 5 |
| KB01002 | 教育实习 | 10 | 18周 |  |  | 18周 | 6 |
| KB01010 | 毕业论文 | 8 | 16周 |  |  | 16周 | 8 |

**（三）个性教育（最低选修26.5学分）**

修读要求：教师教育模块修读学分不得低于4学分，专业发展模块修读学分不得低于22.5学分，可根据自身需求选择修读本专业个性课程。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **总**  **学**  **分** | **总学时**  **（周）** | **学时分配（周）** | | | **开课**  **学期** |
| **课内**  **理论** | **课内**  **实践** | **其**  **他** |
| 个性教育选修课程 | 教师  教育  模块 | | GX01022 | 教师语言与行为艺术 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |
| GX01025 | 教育测量与评价 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |
| GX01029 | 中小学生心理发展与教育 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 5 |
| GX01042 | 教育政策法规 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 5 |
| GX01023 | 教师专业发展 | 1 | 16 | 16 |  |  | 7 |
| GX01026 | 教育哲学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| GX01038 | 中小学生心理辅导 | 1.5 | 24 | 12 | 12 |  | 7 |
| GX01211 | 教学简笔画 | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 7 |
| 专业发展模块 | 信息技术教育方向 | GX01265 | 中小学机器人与创客教育 | 2 | 32 | 8 | 24 |  | 4 |
| GXQ0105 | 影视作品赏析 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 4 |
| GX01263 | 现代人工智能技术 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 5 |
| GX01255 | 信息技术与课程整合 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| GX01270 | 数据挖掘技术 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 7 |
| GX01271 | 教育技术专业英语 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| YX01272 | 网络安全与维护 | 1 | 32 |  | 32 |  | 7 |
| GXQ0101 | 教育技术发展前沿 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 7 |
| 教学资源开发方向 | GX01283 | 平面设计 | 2.5 | 40 | 8 | 32 |  | 1 |
| GX01278 | 教育传播学 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |
| YX01275 | 计算机动画设计 | 1.5 | 48 |  | 48 |  | 2 |
| YX01277 | 影视后期特效与包装 | 1 | 32 |  | 32 |  | 3 |
| YX01278 | 三维动画设计与制作 | 1.5 | 48 |  | 48 |  | 4 |
| GX01268 | 通用技术 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 5 |
| GX01279 | 教育网站设计与开发 | 3 | 48 | 8 | 40 |  | 5 |
| GX01280 | 教育游戏 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 5 |
| YX01276 | 多媒体教学软件设计与开发 | 1.5 | 48 |  | 48 |  | 5 |
| GX01281 | 虚拟现实技术 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 7 |

**八、各教学环节最低学分、学时分配表**

**（一）各课程类别学分数及学分比例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **学分及比例** | | | |
| **学分** | **占总学分比例** | **小计** | **占总学分比例** |
| 通识教育课程 | 必修课 | 53.5 | 34.9% | 65.5 | 42.7% |
| 选修课 | 12 | 7.8% |
| 专业教育课程 | 教师教育课程 | 11.5 | 7.5% | 61.5 | 40.0% |
| 专业基础课程 | 11.5 | 7.5% |
| 专业课程 | 19.5 | 12.7% |
| 集中实践教学环节 | 19 | 12.3% |
| 个性教育课程 | 教师教育模块 | 4 | 2.6% | 26.5 | 17.3% |
| 专业发展模块 | 22.5 | 14.7% |
| 合计总学分 | | 153.5 | // | // | // |

**（二）各教学环节学分数、学时数分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学分 | 153.5 | （1） | 必修学分 | 115 |
| 选修学分 | 38.5 |
| （2） | 课内教学学分 | 97.5 |
| 实验教学学分 | 30 |
| 集中实践教学环节学分 | 21 |
| 劳动教育实践学分 | 5 |
| 总学时 | 2984 | （1） | 必修课学时 | 2288 |
| 选修课学时 | 696 |
| （2） | 课内教学学时 | 1566 |
| 实践教学学时 | 1418 |
| 实践总学分 | 56 | 实践总学分占总学分比例 | | 36.5% |